

Утверждаю  
Руководитель ТОО Детский сад «Agbesik»  
Касымова А.А.  
29.08.23.



Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной  
программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад ТОО Детский сад «Agbesik»

Группа «Предшкольной подготовки Alan

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план сентябрь 2023-2024 учебный год

|          |                             |  |
|----------|-----------------------------|--|
|          | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности   |
| Сентябрь | Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b></p> <p>Развивать навыки: разведение рук в стороны из положения «руки перед грудью», поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения «руки за голову», поднимание рук со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх.</p> <p><b>Основные движения.</b></p> <p>Развивать навыки ходьбы в колонне по одному; на носках; пятках; высоко поднимая согнутую в колонне ногу; с перешагиванием через предметы; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; враспынную; между предметами; приставными шагами вперед.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b></p> <p>Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.</p> <p>Элементы спортивных игр.</p> <p>Формировать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.</p> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <p>Совершенствовать слушание, говорение, чтение, произношение всех звуков родного языка.</p> <p><b>Словарный запас.</b><br/>Обогатить словарный запас детей существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, предлогами, сочинительными и подчинительными союзами.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b><br/>Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p><b>Связная речь</b><br/>Формировать навыки слушания и понимания речи.</p> |
| Художественная литература | <p>Обучить восприятию эмоционально-образного содержания произведений.</p> <p>Формировать представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта казахского народа, о разных национальностях нашей республики.</p>   |
| Основы грамоты            | <p>Формировать первоначальное представление о терминах «слово», «звук». Ознакомить с существительными, опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка- гласных и согласных.</p>   |
| Казахский язык            | <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>   |
| Основы математики         | <p>Развивать понятие о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов.</p> <p>Формировать умение использовать в речи математические термины, представления о числах и цифрах в пределах 6.</p>   |

|  |                                 |   |
|--|---------------------------------|---|
|  | Конструирование                 | Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.<br>Развивать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок.   |
|  | Рисование                       | Формировать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами.   |
|  | Лепка                           | Формировать умение лепить с натуры и по представлению: предметы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев.   |
|  | Аппликация                      | Формировать умение вырезать из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой различные изображения.  |
|  | Музыка                          | Формировать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.<br>Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях.                                    |
|  | Ознакомление с окружающим миром | Формировать понятие родственных связей, умение называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; называть свой детский сад, определять дорогу из дома в детский сад.<br>Закрепить представления о предметах, их признаках и назначении. |

На какой период составлен план октябрь 2023-2024 учебный год

|         |                             |   |
|---------|-----------------------------|---|
| Октябрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности  |
|         | Физическая культура         | <b>Общеразвивающие упражнения.</b><br>Развивать навыки: передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты |

|               |  |
|---------------|--|
|               | <p>вправо и влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса, поочередные подъемы согнутых и выпрямленных ног, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер; наклоны вперед, коснуться ладонями пола, поднимая за спиной сцепленные руки, в стороны с поднятыми вверх руками, наклоны вперед сидя, стоя на коленях, ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) на расстояние 5 метров.</p> <p><b>Основные движения.</b><br/>Развивать навыки: бег врассыпную, парами, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью- медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b><br/>Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.</p> <p><b>Элементы спортивных игр.</b><br/>Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p> |
| Развитие речи | <p><b>Звуковая культура речи</b><br/>Выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность.</p> <p><b>Словарный запас.</b><br/>Формировать навык понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b><br/>Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложение.</p> <p><b>Связная речь</b><br/>Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные</p>   |

|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
|  |                           | монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.   |
|  | Художественная литература | Познакомить детей с художественными образами. Обучить умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения.  |
|  | Основы грамоты            | Обучить детей устанавливать последовательность звуков в слове. Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.   |
|  | Казахский язык            | Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. |
|  | Основы математики         | Познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Формировать представление о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, умение узнавать и называть их.   |
|  | Конструирование           | Обучить новым конструктивным умениям: соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой редко поставленные кирпичики, бруски, распределять сложную постройку в высоту.  |
|  | Рисование                 | Обучить умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.  |

|  |                                 |   |
|--|---------------------------------|---|
|  | Лепка                           | Формировать умение лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.   |
|  | Аппликация                      | Формировать умение вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.   |
|  | Музыка                          | Познакомить со звучанием казахских народных инструментов, с жанром «кюй», народным, домбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов-кюйши Курмангазы, кобызиста Коркыта.   |
|  | Ознакомление с окружающим миром | Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи.<br>Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. |

На какой период составлен план ноябрь 2023-2024 учебный год

|        |                             |   |
|--------|-----------------------------|---|
|        | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности  |
| Ноябрь | Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Развивать навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, вынося руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p> <p><b>Основные движения.</b><br/>Развивать навыки: подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 6 метров), на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра), на правой и на левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра), в высоту с</p> |

|  |                           |   |
|--|---------------------------|---|
|  |                           | <p>места; перепрыгивание через шнуры, линии, прыжки попеременно на правой и на левой ноне, спрыгивание с высоты, запрыгивание на возвышение до 20 сантиметров.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b><br/>Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.</p> <p><b>Элементы спортивных игр.</b><br/>Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p>  |
|  | Развитие речи             | <p><b>Звуковая культура речи</b><br/>Обучить умению сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.</p> <p><b>Словарный запас.</b><br/>Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b><br/>Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p><b>Связная речь</b><br/>Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.</p> |
|  | Художественная литература | Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.  |
|  | Основы грамоты            | <p>Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p>   |
|  | Казахский язык            | <p>Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p>  |

|  |                                 |  |
|--|---------------------------------|--|
|  | Основы математики               | Познакомить на наглядной основе с образованием чисел 7, 8, 9, 10. Обучить навыку прямого и обратного счета в пределах 10.<br>Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины.   |
|  | Конструирование                 | Обучить умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы; конструировать из природного, бросового материала.  |
|  | Рисование                       | Формировать умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов.<br>Закрепить умение составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, мазки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фоны. |
|  | Лепка                           | Формировать умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные на улице, дома, в детском саду.   |
|  | Аппликация                      | Формировать умение составлять по представлению предметы из нескольких частей.<br>Формировать навыки составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.   |
|  | Музыка                          | Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз).  |
|  | Ознакомление с окружающим миром | Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении. Обучить самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.   |

На какой период составлен план декабрь 2023-2024 учебный год



|         |                             |  |
|---------|-----------------------------|--|
| Декабрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности   |
|         | Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Закрепить навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, вынося руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p> <p><b>Основные движения.</b><br/>Развивать навыки: бросание мяча вверх двумя руками, через шнур, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4-5 раз), прокатывание мяча между предметами, поставленными в ряд, бросание мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b><br/>Развивать навыки катания на санках с горки по одному и по двое.</p> <p><b>Элементы спортивных игр.</b><br/>Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p> |
|         | Развитие речи               | <p><b>Звуковая культура речи</b><br/>Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.</p> <p><b>Словарный запас.</b><br/>Развивать и обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b><br/>Закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p><b>Связная речь</b><br/>Развивать умение правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.</p>   |

|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
|  | Художественная литература | Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.  |
|  | Основы грамоты            | Развивать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.<br>Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке. |
|  | Казахский язык            | Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.   |
|  | Основы математики         | Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).<br>Формировать навык ориентирования на листе бумаги.   |
|  | Конструирование           | Формировать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок на 14 равных частей, по диагонали (четко совмещая углы).  |
|  | Рисование                 | Закрепить умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов.<br>Обучить пользованию приемам прижимания кисти к бумаге плашмя, различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.  |
|  | Лепка                     | Развивать умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.             |
|  | Аппликация                | Формировать умение выполнять аппликацию способом обрывания.<br>Обучить умению украшать национальные ковры, кухонные доски, полотенца, посуду для кукол, сумки для хранения посуды, сосуды для кумыса.  |

|  |                                 |   |
|--|---------------------------------|---|
|  | Музыка                          | Обучить умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.<br>Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.    |
|  | Ознакомление с окружающим миром | Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.<br>Формировать представление о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа. |

На какой период составлен план январь 2023-2024 учебный год

|        |                             |  |
|--------|-----------------------------|--|
| Январь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности   |
|        | Физическая культура         | <b>Общеразвивающие упражнения.</b><br>Развивать навыки: перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжимание и разжимание пальцев рук.<br><b>Основные движения.</b><br>Закрепить навыки: ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени; через мячи боком, в рассыпную между кеглями, с перешагиванием через шнуры, положенные на расстоянии 40 сантиметров попеременно правой и левой ногой.<br><b>Спортивные упражнения.</b><br>Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку.<br><b>Элементы спортивных игр.</b> |

|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
|  |                           | Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.  |
|  | Развитие речи             | <p><b>Звуковая культура речи</b><br/>Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р.</p> <p><b>Словарный запас</b><br/>Обучить умению пользоваться обобщающими словами, называнию предметов, относящихся к различным логическим группам.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b><br/>Закрепить правильное употребление глаголов, использования предлогов, согласования слов в роде, числе, падеже.</p> <p><b>Связная речь</b><br/>Развивать умение формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний, последовательного пересказывания, составления кратких логических описательных и повествовательных рассказов.</p> |
|  | Художественная литература | Обучить восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием. Воспитывать интерес к книгам.  |
|  | Основы грамоты            | Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.   |
|  | Казахский язык            | Қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын және ұлттық салт-дәстүрлер мен мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  |

|  |                                 |   |
|--|---------------------------------|---|
|  | Основы математики               | Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие, определять большую и меньшую часть. Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их.   |
|  | Конструирование                 | Обучить умению строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, по условиям, рисункам, фотографиям. Закрепить умение целесообразно использовать природный материал.  |
|  | Рисование                       | Развивать умение замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке. Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.  |
|  | Лепка                           | Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положения рук, ног. Развивать навык коллективной лепки для общей композиции, лепки с натуры человека, животных, игрушек, предметов народного творчества.   |
|  | Аппликация                      | Закрепить умение вырезать различные формы: силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. Формировать навыки составлять узоры из листьев и цветов, украшения по замыслу детей вазы, кувшины, блюда, национальные украшения, одежду для кукол, подарки маме и бабушке. |
|  | Музыка                          | Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать умение самостоятельно петь попевки, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке.  |
|  | Ознакомление с окружающим миром | Совершенствовать понятия о родственных связях, интереса к своей родословной. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | поручения, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. |
|--|--|--|

На какой период составлен план февраль 2023-2024 учебный год

|         |                             |   |
|---------|-----------------------------|---|
| Февраль | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности  |
|         | Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Развивать навыки: сидя, повернуться и положить предмет позади себя, повернуться, взять предмет, лежа на спине: подъем ног вверх, движения ногами, как при езде на велосипеде, перевороты со спины на живот и обратно, прогибание и приподнимание плеч, разведение рук в стороны.</p> <p><b>Основные движения.</b><br/>Закрепить навыки: бег в колонне по одному с перешагиванием через предметы, высоко поднимая колени; змейкой без ориентира; непрерывный бег между предметами до 2 минут, на скорость, в рассыпную между кеглями, на дистанцию 100-120 метров в чередовании с ходьбой, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места, бег в колонне по одному в среднем темпе, с перешагиванием через бруски, с перестроением в три колонны (на ходу взять кегли), на скорость с переходом на бег без ускорения несколько раз, на скорость шеренгами, челночный бег, медленный бег по пересеченной местности.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b><br/>Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку.</p> <p><b>Элементы спортивных игр.</b><br/>Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p> |
|         | Развитие речи               | <b>Звуковая культура речи</b>   |

|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
|  |                           | <p>Формирование навыков определения местоположения звуков в слове, выделения ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении.</p> <p><b>Словарный запас</b><br/>Обучить умению использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b><br/>Развивать умение замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных.</p> <p><b>Связная речь</b><br/>Обучить умению слушать и понимать обращенную к ребенку речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; культурно вести себя во время беседы, быть тактичным и сдержанным.</p> |
|  | Художественная литература | <p>Обучить умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию.</p> <p>Воспитывать интерес к книгам.</p>   |
|  | Основы грамоты            | <p>Формировать первоначальное представление о предложении.</p> <p>Развивать умение слышать и выделять ударный звук.</p>  |
|  | Казахский язык            | <p>Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p>   |
|  | Основы математики         | <p>Формировать представление о равенстве.</p> <p>Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p>   |
|  | Конструирование           | <p>Закрепить умение анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения, планировать этапы ее создания.</p> <p>Закрепить умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы,</p>  |

|  |                                 |   |
|--|---------------------------------|---|
|  |                                 | используя способы конструирования из бумаги.  |
|  | Рисование                       | Развивать умение придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы. Развивать умение составлять элементы казахского орнамента, располагая их на силуэтах, выполнять задания, построенные на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента.         |
|  | Лепка                           | Формировать навык декоративной лепки с натуры, по представлению и замыслу детей. Совершенствовать навыки создания сюжетных композиций сказок и рассказов.   |
|  | Аппликация                      | Формировать умение составлять сложные аппликации.<br>Развивать умение украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое.   |
|  | Музыка                          | Развивать умение различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление.<br>Обучить умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.                |
|  | Ознакомление с окружающим миром | Обучить пониманию связи между назначением окружающих предметов, строением материалов, из которых они сделаны.<br>Обучить умению узнавать символы Республики Казахстан, о том, что государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики при этом снимают головные уборы. |

На какой период составлен план март 2023-2024 учебный год



|      |                             |  |
|------|-----------------------------|--|
| Март | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности   |
|      | Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Развивать навыки: переступание приставными шагами в сторону через канат, гимнастическую палку, опираясь серединой ступни. Сгибание, выпрямление, вращение стоп.</p> <p><b>Основные движения.</b><br/>Закрепить навыки: прыжки через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед, на двух ногах, с ноги на ногу, прыжки на месте и с продвижением вперед на расстояние 6-8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, в высоту с разбега, в длину с разбега, в длину с места, на двух ногах правым боком (3 прыжка), затем поворот в прыжке на 180 градусов и продолжение прыжков левым боком.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b><br/>Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.</p> <p><b>Элементы спортивных игр.</b><br/>Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p> |
|      | Развитие речи               | <p><b>Звуковая культура речи</b><br/>Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбора слов на заданный звук, навыки звукового анализа слов.</p> <p><b>Словарный запас</b><br/>Формировать правильное понимание и употребление необходимых слов, умение активно использовать их в своей речи.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b><br/>Закрепить умение образовывать слова разными способами; упражнять в образовании и употреблении однокоренных слов, простых, сложных предложений, умение различать предложения по интонации, употреблять их в речи.</p> <p><b>Связная речь</b><br/>Обучить умению пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.</p>  |

|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
|  | Художественная литература | Обучить пересказыванию рассказов по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения.   |
|  | Основы грамоты            | Обучить устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.  |
|  | Казахский язык            | Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.<br>Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.                   |
|  | Основы математики         | Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей, обучить умению называть эти части, сравнивать целое и части.<br>Формировать умение находить в ближайшем окружении предметы геометрической формы, анализировать их форму. |
|  | Конструирование           | Совершенствовать навык планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.   |
|  | Рисование                 | Развивать умение использовать разный нажим карандаша для получения разного по интенсивности цвета.<br>Формировать умение передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.   |
|  | Лепка                     | Обучить декоративной лепке, использованию в работе стеки разной формы, созданию рельефов на глиняных пластинках для выполнения разнообразных игрушек, посуды по мотивам народных изданий.  |
|  | Аппликация                | Развивать умение использовать приемы силуэтного вырезания и обрывной аппликации для передачи выразительного образа.<br>Совершенствовать умение создавать сюжетную композицию в аппликации, выполнять коллективные композиции,                  |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | отображая природу Казахстана, труд земляков.  |
| Музыка                          | Формировать навык двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг. |
| Ознакомление с окружающим миром | Закрепление представления о проезжей части, осевой линии. Ознакомить с перекрестком, закрепить знания о дорожных знаках.                                |

На какой период составлен план апрель 2023-2024 учебный год

|        |                             |  |
|--------|-----------------------------|--|
| Апрель | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности   |
|        | Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Развивать навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров.</p> <p><b>Основные движения.</b><br/>Закрепить навыки: метание, ловля, бросание.<br/>Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 метра правой и левой рукой, бросание мяча о пол одной рукой и ловля двумя руками.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b><br/>Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.</p> <p><b>Элементы спортивных игр.</b><br/>Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p> |
|        | Развитие речи               | <p><b>Звуковая культура речи</b><br/>Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.</p> <p><b>Словарный запас</b></p>   |

|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
|  |                           | <p>Развивать интерес и внимание к слову.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b></p> <p>Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах.</p> <p><b>Связная речь</b></p> <p>Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.</p> |
|  | Художественная литература | Обучить придумыванию рассказов по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения.   |
|  | Основы грамоты            | Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.   |
|  | Казахский язык            | <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p>  |
|  | Основы математики         | Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.  |
|  | Конструирование           | Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.   |
|  | Рисование                 | <p>Развивать умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита.</p> <p>Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.</p>  |
|  | Лепка                     | Развивать умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения домика, беседки, помещения и участка в дни праздников.  |
|  | Аппликация                | Развивать умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный   |

|  |                                 |  |
|--|---------------------------------|--|
|  |                                 | узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты.                               |
|  | Музыка                          | Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. |
|  | Ознакомление с окружающим миром | Обучить умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора.  |

На какой период составлен план май 2023-2024 учебный год.

|     |                             |  |
|-----|-----------------------------|--|
| Май | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности   |
|     | Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Закрепить навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров.</p> <p><b>Основные движения.</b><br/>Закрепить навыки: прокатывание обручей и пролезание в них.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b><br/>Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.</p> <p><b>Элементы спортивных игр.</b><br/>Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p> |
|     | Развитие речи               | <p><b>Звуковая культура речи</b><br/>Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.</p> <p><b>Словарный запас</b><br/>Развивать интерес и внимание к слову.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b><br/>Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах.</p> <p><b>Связная речь</b></p>      |

|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
|  |                           | Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.   |
|  | Художественная литература | Развивать умение придумывать рассказы по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения.  |
|  | Основы грамоты            | Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.                   |
|  | Казахский язык            | Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.<br>Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. |
|  | Основы математики         | Развивать умение обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.                                |
|  | Конструирование           | Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.   |
|  | Рисование                 | Закрепить умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита. Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.  |
|  | Лепка                     | Закрепить умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения домика, беседки, помещения и участка в дни праздников.                                  |
|  | Аппликация                | Закрепить умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты.  |
|  | Музыка                    | Развивать умение слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.   |

|  |                                 |  |
|--|---------------------------------|--|
|  | Ознакомление с окружающим миром | Расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. |
|--|---------------------------------|--|